Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03105 - Регионоведение**

**Силлабус дисциплины**

PIYaIR 3311 **Практический иностранный язык изучаемого региона Часть1** (второй иностранный язык) , французский

**весенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.****занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-во часов |
| PIYaIR 3311 | **Практический****иностранный язык изучаемого региона Часть1**(второй иностранный язык) , французский  | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Тип лекций** | **Тип практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн (с использованиемДОТ) | БазовыйПрофилирующийПо выборуПрактический  | - | Решение практических задач(ролевые игры) | 3 | ИС UniverOf lineустно  |
| Преподаватель  | Мухаметкалиева Г.О.к.ф.н.,и.о доцента |  |
| e-mail | gulnar1962@mail.ru |
| Телефоны  | 87073238193 |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Cформировать иноязычную коммуникативную компетенцию студентов для коммуникативно-приемлемого общения на французском языке в сфере профессионального общения на начальном уровне. | **РО 1**. Продемонстрировать навыки общения в устной и письменной форме в любом виде речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) на начальном этапе обучения французского языка, т.е. понимать простые обиходные фразы, необходимые для удовлетворения конкретных повседневных потребностей. | **ИД 1.1** зна основные теоретические сведения о фонетическом, грамматическом и лексическом своеобразии французского языка;**ИД 1.2-** пересказ текста, состоящего из 12-14 предложении Владеет все виды речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение). |
|  | **РО 2**. Интерпретировать тексты профессиональной направленности (статьи, рекламные проспекты, официальные документы и др.), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее) и анализировать их содержания.  | **ИД 2.1 -** задает интерпретирующие вопросы (3-5 вопросов), для получения развернутой информации по теме. **ИД 2.2-** составление плана интерпретации текста(вопросный план: 8-10 вопросов) |
| **РО 3.** Аргументировать, используя в устной и письменной речи следующие виды высказываний – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочное суждение (объем высказывания 10–15 фраз, правильно оформленных в языковом отношении). | **ИД 3.1 -** задает творческие вопросы (3-5 вопросов), в формулировках которых присутствуют элементы условности, предположения, прогноза. **ИД 3.2 –** Составление диаграммы Венна для анализа прочитанного и прослушанного материала. |
| **РО 4.** Составлять и оформлять устное и письменное сообщение в рамках изучаемой темы, объявление в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. | **ИД 4.1 -** задает вопросы аналитического характера (3-5 вопросов), направленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированию беседы, основанную на обмене простейшей информацией о повседневных житейских делах. **ИД 4.2-** Написание сочинения по пройденной теме (80-100 слов). |
| **РО 5.** Обосновать свои рассуждения в рамках изучаемой проблематики и тематики. | **ИД 5.1 -** задает оценочные вопросы (3-5 вопросов), с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему. **ИД 5.2-**Рефлексия. Использование различных методов рефлексии в устной и письменной форме для оценки деятельности студентов и преподавателя (3-5 предложений).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Язык изучаемого региона, часть 2 |
| **Постреквизиты**  | Практический иностранный язык изучаемой страны,часть 2 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Alter ego+. Méthode de français. А1,Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.2. Alter ego+. Cahier d’activités. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.3. Totem 1. Méthode de français A1. Mari-José Lopes, Jean-Thieerry Le Bougnec.Hachette Livre, 2016.4. Entre nous v1. Méthode de français A1. Neige Pruvost, Frédéric Courteaud et d’autres. Maison des langues. 20155. Panorama 1. 1-Jacky Girardet. Jean-Marie Cridlig Méthode de français. CLE International. Paris-2015.6. Panorama 1- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. Cahier d’exercices. CLE International Paris-2016.8. Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,20159. Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2015**Sites Internet :**1. www.castorama.fr
2. [www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/)
3. http://www.cybericoleur.com/forum.htme.
4. [www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index) du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes)
5. [www.eurosport.fr](http://www.eurosport.fr/)
6. <http://www.francparler.org/dossiers/cecr_enseigner.htm#approche_actionnelle>
7. [www.defipourlaterre.org](http://www.defipourlaterre.org/) /junior/le test defi pour la terre
8. Connaissance de la France : <http://www.furman.edu/~pecoy/regw1.htm>
9. Connaissance des régions et villes françaises : [http://admi.net//tow/reg.html](http://admi.net/tow/reg.html)
10. Culture française : <http://www.bnf.fr/loc/bnf0001.htm>
11. Culture francophone sur internet : <http://students.albion.edu/smcnitt/francophonie/>
12. Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/>
13. Educasource : <http://www.educasource.education.fr/>
14. Explorateur culturel : <http://ottawa.ambafrance.org/>
 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному @mail.com и телефону.  |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/****модуль** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Макси****маль****ный****балл** | **Форма оценки****знаний** | **Форма** **проведения****занятия/****платформа**  |
| **Модуль I.** Voyages, |
| **1** | **ПЗ:**Voyages, voyages. Guides et forums de voyageExprimer des sensations et des sentimentsParler des saisons et donner/comprendre des informations simples sur le climat/la météo**Grammaire :** Structures pour parler du climat et de la météo. Structures pour indiquer la date, la saison et le moisVocabulaire : termes de la météo et du climat. Sens, sensations et perceptions. **СРС:** faire un rapport sur les curiosités d’AlmatyFaire les exercices de la leçon 1 dans le cahier d’exercices Alter ego | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 |  OnlineZoom |
|  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 2** |
| **2** | **ПЗ 2:** C’est mon choix. Parler de ses goûts et de sa consommation alimentaires. Comprendre/composer un menu. Contenu socioculturel : La Semaine du Goût. Organisation d’un repas type et les habitudes alimentaires en France. **Grammaire :** Prépositions de/à pour la composition d’un plat. Les articles partitifs/définis/indéfinis. **СРС:** Préparer et présenter le rapport sur les habitudes alimentaires au KazakhstanFaire les exercices dans le cahier d’exercices Alter ego А1 |  | ИД 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 | Online/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** |
| **3** | **ПЗ:** Décrire une tenue vestimentaire. Donner une appréciation positive/négative (vêtements et personnes). **Grammaire:** les pronoms COD : le, la , les, l’ Les pronoms COI : lui, leur.**СРС:** vêtements et accessoires. Appréciation positive et négative.**СРСП:** Les couleurs, la taille/la pointure. | РО 2 | ИД 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТЗ 4 | OnlineZoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** |
| **4** | **ПЗ:** Décrire un logement et des transformations. Indiquer la fonction d’une pièce.**СРСП :** Chercher un logement: comprendre une petite annonce. **СРС :**Comprendre et demander des précisions concernant un logement et les conditions de location. **Grammaire :** Les structures de la comparaison (avec adjectifs et noms). Depuis, il y aLexique : Servir à/de. Le logement, le mobilier. | РО 2 | ИД 2.2 | 3133 | 1220 | ТЗ 5ИЗ 1 | OnlineZoom |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | OnlineZoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5, ИЗ 1** |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.** **Souvenirs d'un lieu de vie/Les néo-ruraux**  |
| **5** | **ПЗ:**Faire découvrir votre ville**Грамматика** Future proche**СРСП**:Indiquer un itinéraire**СРС :**Écrire une carte postale | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** |
| **6** | **ПЗ**: La France est un pays européen. **Грамматика**:Passé composé Indiquer le mode dedéplacement Les prépositions + noms pays/ Le genre des noms de pays**СРС1**:LaFrancophonie Connaítre les noms de pays | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** |
| **7** | **ПЗ 2**: Paris hier et aujourd’hui.Quelques événements culturels/festifs à Paris**Грамматика :**Passé composé**CРС2**: Faire découvrir la ville .Nommer et localiser des lieux dans Ia ville.Parler de sa villeDemander/Donner desExplications. Découvrir des lieux de Paris, anciens et contemporainsVisualiser Ia configuration de Paris et situer ses arrondissements **СРСП**:Parler des rituels de fêtes | РО 3 | ИД 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТЗ 8 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** |
| **8** | **ПЗ :** Caractériser une personne La caractérisation physique et psychologique**Грамматика:**Le pluríel des adjectifs qualificatifspour caractériser des personnes**CРС:** Donnez la caracteristique physique**СРСП:**Les parties du corps | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** |
| **9** | Internet et médias dansIa vie quotidienne  | РО 4 | ИД 4.1 | 3133 | 1220 | ТЗ 10ИЗ 2 | Offline/Zoom |
|  **Тест 2** |  |  |  | 20 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10, ИЗ 2** |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Rythmes de vie.** **Objectifs socioculturels** |
| **10** | **ПЗ 11**: Rythmes de vie etrythmes de Ia ville | РО 4 | ИД 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** |
| **11** | Kazakhstan/Situation géografique,politique et économique du paysСРС: Preparer la presentation sur le KazakhstanСРСП:Astana est la capital du Kazakhstan | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** |
| **12** | **ПЗ** : Loisirs culturels et de plein air loisirs**Грамматика:** La place des adjectífs pour caractériser un lieu**СРСП :** Parler de ses loisirs **СРС 3** Organiser une soirée | РО 5 | ИД 5.1 | 31 | 12 | ТЗ 13 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** |
| **13** | **ПЗ 12**: Faire des achats Les achats par l`internet vêtements et les accessoires**Грамматика:** Les pronoms relatifs qui et quepour caractériser un objet/une personne**СРС.**Nouvelle consommation,nouvelle vie**СРСП:**Les achats sur l`internet | РО 5 | ИД 5.1 | 31 | 12 | ТЗ 14 | Offline/Zoom |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** |
| **14** | **ПЗ :** Conversations téléphoniques Réseaux sociaux**Грамматика:**Futur proche**СРС.** Appeler/Répondre autéléphone**СРСП**:Formules de Ia conversation téléphonique | РО 5 | ИД 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТЗ 15ИЗ 3 | Of line/Zoom |
| **15** | **Тест2** Test de vocabulaire, de grammaireEvaluation des compétences de Compréhension et Production orale, Compréhension et Production écrite |  |  |  | 20 |  |  |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15, ИЗ 3** |
|  | **РК 2**  |  |  |  | **100** |  |  |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

 Старший преподаватель Мухаметкалиева Г.О.